



Istituto di Istruzione Superiore ITI - ITA - IPA “E. Majorana”

Via Nestore Mazzei - 87067 Rossano
csis064009@istruzione.it csis064009@pec.istruzione.it C.F.: 87002040787
Seg: Tel.: 0983/511085; Fax 511104; Pres: Tel.0983/515842



Rossano, 11/01/2016

Prot. Nr.139/C23

A tutti i Docenti, in particolare ai Docenti del Biennio
Albo on line

Olimpiadi del Problem Solving: “Valorizziamo le eccellenze”- MIUR A00DRCAL 0000067 - 07/01/16

Premessa

In quanto metodologia il problem solving rimanda ad attività in cui prevale il pensare, il ragionare, il fare ipotesi ed operare scelte, attività che richiedono l'applicazione di abilità relative alla gestione di informazioni strutturali più che l'applicazione sterile di procedimenti meccanici volti alla risoluzione di semplici calcoli. Attività che valorizzano *l'instaurarsi di quelle competenze trasversali ai diversi contesti disciplinari riconosciute ormai essenziali per un inserimento attivo e consapevole dei giovani nella società*

Trasmettere una percezione condivisa dei tre concetti dell'Informatica:

- ✓ **Problem solving**, il problema di trasformare una esigenza in una soluzione,
- ✓ **Computer programming**, la conoscenza di più linguaggi (un linguaggio di programmazione è uno strumento pedagogico unico per sviluppare in modo effettivo le abilità e le competenze di astrazione) ,
- ✓ **Computational Thinking**, un insieme di attitudini, abilità e competenze (applicabili universalmente) che ognuno (non solo gli informatici) dovrebbe essere interessato ad apprendere e saper usare.

riguarda tutte le discipline e non solo quelle strettamente scientifiche.

Per raggiungere gli obiettivi culturali e scientifici proposti è utile favorire la partecipazione alle Gare di Informatica organizzate dal MIUR, con la collaborazione di AICA, denominate Olimpiadi di Problem Solving con l'obiettivo di promuovere e di incoraggiare il pensiero algoritmico senza richiedere l'uso del computer.

A queste gare possono partecipare studenti frequentanti le classi prima e seconda delle scuole secondarie di secondo grado; **per gli allenamenti il sistema è aperto a tutti.**

Per facilitare il coinvolgimento di tutto il consiglio di classe, vengono inseriti quesiti che riguardano tutte le discipline, infatti, stimolare l'apprendimento mediante la presentazione e la discussione di una sequenza di problemi con difficoltà crescente, riguarda:

- ✓ **Italiano e inglese:**
comprensione testi e conoscenza della sintassi;
- ✓ **Storia:**
corrispondenza logica e temporale fra avvenimenti e personaggi;
- ✓ **Geografia:**
orientamento e collocazione di luoghi e carte tematiche
- ✓ **Logica e matematica.**

Considero per quanto sopra ed in coerenza con le finalità della ns. offerta formativa, **doverosa** la partecipazione di tutte le classi, confido nella collaborazione di tutti i docenti del biennio, avvalendomi dell'aiuto dei coordinatori di classe che ritireranno le slide contenenti le istruzioni. in vice presidenza all'ITI e dai responsabili di plesso all'ITA e IPA.

Per ulteriori informazioni: <http://www.olimpiadiproblemsolving.com/>

IL Dirigente Scolastico
Dott.ssa Pina De Martino

